

## **Конспект НОД по экологии в подготовительной группе**

### **«Берегите природу!»**

**Цель:**- формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

**•Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе; развивать представления о том, как действия людей вредят природе; Закрепить названия цветов-первоцветов: одуванчик, подснежник, мать-и-мачеха, сон-трава грибов : съедобные- несъедобные.

**•Развивающие:** развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь, развивать мелкую моторику рук.

**•Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

**Предварительная работа:**

- прогулки.

-уборка территории детского сада вместе с родителями и воспитателями. - изготовление и развесивание кормушек (совместно с родителями); чтение стихов и рассказов о природе,

-рассматривание иллюстраций леса, природы.

раскрашивание экологических знаков;

**Материалы и оборудование:** экологические знаки, аудиозаписи «весенний лес», «аудиозапись игры «Здравствуйте», игра на развитие речевого дыхания : "Бабочка лети", макеты деревьев, «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков, перчатки, мешок для мусора, солнышко, макеты подснежников, одуванчиков, сон-травы, ковер-самолет с заплатками ( нарисованные первоцветы одуванчики, подснежники, мать -и –мачеха), волшебная коробочка, медали защитники леса, бинт, гнездо с птицей, насекомые, пеньки деревьев, тропинка.

**Ход НОД.**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздороваемся.

*Проводится игра «Здравствуйте!» ( под аудиозапись)*

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!  
Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!  
Здравствуйте, ребята! Всем привет!

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку:  
Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.(лес)

**Воспитатель:** -Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные живут в лесу?(появляется сорока)

**Сорока:**«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!»

**Воспитатель:**

Да, ребята, что-то случилось серьезное в лесу. Что же делать?  
Ответы детей: Поможем спасти животных.

**Воспитатель:** Похоже кто-то нарушил правила поведения в лесу. И я их подзабыла, напомните пожалуйста их.

Воспитатель подводит детей к знакам- правилам поведения в лесу.

**Дети:** Да, знаем. В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

**Воспитатель:** Молодцы! Если вы знаете правила, то можем идти на помощь лесу.

**Воспитатель:** Ребята, а мы возьмем знаки правила поведения?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Как вы, думаете, для чего они нам пригодятся?

Дети говорят предположения и берут знаки с собой.-Нам надо быстро отправиться в лес.

**Воспитатель** Я предлагаю полететь на волшебном«ковре- самолёте». Разворачиваю «ковёр»,а там дырки в виде цветов -первоцветов. Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.( на подносе лежат цветы мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик). Дети накладывают и определяют, те «заплатки»,которые подходят для ремонта ковра).

Назовите цветы-первоцветы, которые вам понадобились.

Теперь возьмемся за ковер и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Унесет нас до небес,  
Попадём на нём мы в лес!

**Воспитатель:**- Ну вот, мы с вами в лесу. Здравствуй лес, полон сказок и чудес.

**Воспитатель:** Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте по тропинке. Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?(Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных,

не наступить на насекомых, не помять цветов). Выходят на полянку, где разбросан мусор.

**Воспитатель:** Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

**Дети:** Пакетов, бумаги, бутылок...

**Воспитатель:** Правильно, мусора. Что же делать, как помочь лесу?

**Дети:** Давайте уберем весь мусор на полянке.

И тогда наш лес и все его жители будут очень рады.

**Воспитатель:** Какой знак нам нужно поставить в лесу?

**Дети:** Нельзя в лесу оставлять мусор.(Дети ставят знак в лесу).

- А что еще вы заметили, ребята? (Веточка у берёзки сломана).

- Что же нам нужно сделать? (Полечить берёзку). Воспитатель с помощью детей завязывает берёзке веточку.

Давайте и здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что нельзя ломать веточки на деревьях. (Дети ставят знак.) Дети идут дальше и выходят на полянку, на которой ничего не растет)

**Воспитатель:** -Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) Давайте посадим на ней цветы.

### **Игра«Собери цветок»**

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? (ответы) Давайте поставим знак (ребенок выбирает нужный знак).

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку прилетели бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой! *Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка лети!»* (дети идут дальше и выходят на грибную полянку)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? (ответы) Какие съедобные грибы вы знаете! Как следует собирать грибы? А какие грибы собирать нельзя? Почему?

**Воспитатель.** Ребята, а какие деревья растут в лесу (Ответы детей). Как вы думаете , зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

- Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? (ответы) Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении. Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю.Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь?(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)(дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и

животных)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите (гнездо) Каких птиц вы знаете? (ответы) Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите название птиц- хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова –топайте.

- Зачем птицы строят гнезда? (ответы) Какое правило мы знаем про птиц? (ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)

**Воспитатель:** Ребята, а что это на дереве? (обращает внимание на дупло) Кто его построил? (ответы) Как вы думаете, кто живет в дупле? (ответы) Чем белочка питается? Какие еще животные живут в лесу (ответы) Чем они питаются? Давайте для зверей приготовим сюрприз, насобираем для них запасы и угостим их.

**Игра "Сделай запасы"**(на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка, проговаривая «Я угощу белочку орешками!» и т. д.)

Ребята, а можно забирать животных домой? (Правильно, нельзя)

Люди очень часто ведут себя нехорошо, забирают их домой.(Ставят знак, запрещающий брать животных домой.)

**Воспитатель:-** Молодцы Природу надо беречь! Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? (ответы) Что мы сделали? Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу.

Посмотрите, как в лесу стало светло.

Воспитатель находит под деревом коробочку.

Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, сорока нам оставила Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»Дети получают медали.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? (ответы) Что мы сделали?

**Воспитатель:** Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!**

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад!

Дети садятся на ковер-самолет и улетают в детский сад.